

criterium 5:

Gesprekken tussen leraren, leerlingen en ouders worden vanuit gelijkwaardigheid gevoerd. Iedereen heeft zijn eigen actieve inbreng. Leerlingen zijn zoveel mogelijk bij alle gesprekken aanwezig. De plaatsen waar gesprekken worden gevoerd zijn voor iedereen comfortabel en gelijkwaardig en er is voldoende tijd voor alle deelnemers.

Met elkaar op een respectvolle manier in gesprek gaan en blijven vinden wij belangrijk.

Even kort iets vertellen aan de leerkracht voor schooltijd is geen probleem maar neemt het meer tijd in beslag dan kan er het beste een afspraak na schooltijd gemaakt worden, al dan niet met het kind erbij. U hoeft niet te wachten tot de 10-minuten gesprekken. We houden de drempel graag laag. Mocht u behoefte hebben aan een gesprek over uw kind, schroom dan niet. Omgekeerd is het ook het geval: mocht een leerkracht met u in gesprek willen dan wordt er ook contact opgenomen.

In de tweede week van het schooljaar organiseren we de omgekeerde 10-minuten gesprekken. De ouders maken kennis met de nieuwe leerkracht en vertellen over hun kind.

De andere 10-minuten gesprekken zijn in november, februari en juni/juli.

De leerkrachten uit de groepen 5 tot en met 8 hebben gedurende het jaar ook individuele gesprekken met de leerlingen over hun vorderingen. Op deze manier worden de kinderen meer bij hun eigen leerproces betrokken.

De kinderen van groep 8 zijn aanwezig bij de gesprekken over de keuze van het vervolgonderwijs.